



Středisko volného času Dobřichovický domek

5. května 12, 252 29 Dobřichovice

www.dobrichovickydomek.cz

DOKUMENTACE ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ – HLAVNÍ DOKUMENTY

Název dokumentu:	1. 1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
Zpracovala:	Mgr. Libuše Stupavská, zástupkyně ředitelky
Schválila:	Dipl.-Ing. Radka Alexy, Dr. rer. nat., ředitelka
Platnost:	1. 7. 2026
Účinnost:	1. 8. 2026

Obsah

1. Identifikační údaje	3
2. Charakteristika zařízení.....	4
2.1. Poslání SVČ.....	4
2.2. Charakteristika SVČ.....	4
2.3. Přehled pracovišť SVČ.....	5
3. Konkrétní cíle zájmového vzdělávání	5
4. Délka a časový plán zájmového vzdělávání	7
5. Formy zájmového vzdělávání.....	8
6. Obsah zájmového vzdělávání	8
7. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných.....	10
8. Přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání	10
8.1. Přijímání účastníků.....	11
8.2. Průběh vzdělávání.....	11
8.3. Ukončení vzdělávání	11
9. Materiální podmínky	11
10. Personální podmínky	12
11. Ekonomické podmínky.....	12
12. Ochrana zdraví a bezpečnost účastníků a bezpečnost práce.....	12
13. Hodnocení účastníků	13
14. Zveřejnění Školního vzdělávacího programu.....	13

1. Identifikační údaje

Středisko volného času Dobřichovický domek (dále jen „SVČ“) je školská právnická osoba zřízená městem Dobřichovice. Jeho činnost je upravena těmito právními dokumenty v aktuálním znění:

- zákon č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),
- vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání,
- vyhláška č. 310/2018 Sb., o krajských normativech.

Název: Středisko volného času Dobřichovický domek

Právní forma: školská právnická osoba

Sídlo: 5. května 12, 252 29 Dobřichovice

IČO: 04 626 478

Resortní identifikátor: 691 008 744

Datová schránka: qzqmcvy

Středisko bylo rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zapsáno do rejstříku školských právnických osob ke dni 1. 1. 2016.

Zřizovatel: Město Dobřichovice

Sídlo: Vítova 61, 252 29 Dobřichovice

IČO: 00 241 181

Datová schránka: v9ubetv

Ředitelka: Dipl.-Ing. Radka Alexy, Dr. rer. nat.

Kontakt: alexy@dobrichovickydomek.cz, 770 105 175

Web: www.dobrichovickydomek.cz

2. Charakteristika zařízení

2.1. Poslání SVČ

Naším posláním je poskytovat příležitost a prostor ke smysluplnému a zábavnému trávení volného času a pro osobní rozvoj každého účastníka. Konkrétní cíle a způsoby, jak jich dosáhnout, si stanovujeme v dlouhodobé koncepci a v ročních plánech činnosti.

2.2. Charakteristika SVČ

SVČ je školská právnická osoba zaměřená na zájmové vzdělávání dětí, mládeže a dospělých.

SVČ sídlí na adrese 5. května 12 v centru Dobřichovic, kde probíhá většina zájmových útvarů a dalších aktivit. Dále SVČ využívá budovu v Ruské ulici 836, která je v majetku města Dobřichovice. Některé zájmové útvary a aktivity pořádáme na jiných místech v Dobřichovicích (plavecký bazén, základní škola, Sokol) a ve školách v širším regionu Dolního Poberounčí.

Pořádáme zájmové útvary a aktivity pro předškolní děti, žáky základních a středních škol a dospělé účastníky (rodiče, seniory a širokou veřejnost). Nabízíme široké spektrum volnočasových aktivit, které poskytujeme všem zájemcům bez rozdílu. Zaměřujeme se jak na podporu účastníků ohrožených školním neúspěchem, tak na podporu a rozvoj talentu.

Propojujeme formální a neformální vzdělávání. Vedeme naše účastníky k vzájemnému respektu a odpovědnosti za sebe i okolí.

V letech 2026-2028 SVČ realizuje v rámci programu Šablony OP JAK projekt „Vzdělávání žáků a pedagogů SVČ Dobřichovický domek II“. Aktivity projektu jsou zaměřeny na vzdělávání pedagogů SVČ, inovativní vzdělávání účastníků a pořádání odborných a komunitních setkání pro veřejnost.

Naši pedagogové volného času (dále jen „pedagogové“) jsou odborníky ve svých oblastech. Zaměřujeme se na kvalitu pedagogického sboru, podporujeme soustavné vzdělávání pedagogů.

Aktivně reagujeme na potřeby účastníků a průběžně přizpůsobujeme nabídku jejich zájmu. Sledujeme trendy ve volnočasových aktivitách v regionu a přizpůsobujeme naši nabídku místním podmínkám.

Spolupracujeme s naším zřizovatelem městem Dobřichovice a ostatními školskými i volnočasovými organizacemi ve městě. Jsme součástí našeho regionu a podporujeme jeho rozvoj.

2.3. Přehled pracovišť SVČ

SVČ

adresa: 5. května 12, Dobřichovice

- sídlo střediska
- místo konání zájmových útvarů, příměstských táborů a akcí

SVČ

adresa: Ruská 836, Dobřichovice

- místo konání zájmových útvarů, příměstských táborů a akcí
- kancelář hospodářky

Kancelář ředitelky

adresa: Jiráskova 463, Dobřichovice

Externí pracoviště v Dobřichovicích a v regionu

Zájmové útvary SVČ probíhají také v prostorách spolupracujících škol, školek a dalších organizací. Aktuální seznam pracovišť je součástí rozvrhu zájmových útvarů v daném školním roce a je dostupný v přihlašovacím systému.

3. Konkrétní cíle zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání tvoří nedílnou součást procesu celoživotního učení. Zájmové vzdělávání je právně ukotveno ve školském zákoně a je zde definováno v § 111 jako vzdělávání poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.

Střediska volného času se dále podílejí na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami a dalšími institucemi rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků. Zájmové vzdělávání jednoznačně napomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené školským zákonem.

Zájmové vzdělávání neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se však aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent a upevňuje sociální vztahy.

Cíle zájmového vzdělávání v SVČ respektují obecné cíle vzdělávání vymezené školským zákonem pro předškolní, základní (a gymnaziální) vzdělávání při respektování věkových a individuálních zvláštností účastníků, zájmů a očekávání dětí, jejich rodičů a dalších účastníků a specifických forem, metod a prostředků zájmového vzdělávání, tradic zařízení a trendů. Jedná se především o průřezová témata RVP – osobnostní a sociální výchovu, výchovu demokratického občana, výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní, environmentální, mediální a etickou výchovu.

Zájmové vzdělávání v SVC vychází z personálních, materiálních a ekonomických podmínek, ve kterých se uskutečňuje.

Cílem zájmového vzdělávání je pomáhat účastníkům (především dětem a žákům) utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence (viz RVP):

- kompetence k učení,
- kompetence k řešení problémů,
- kompetence komunikativní,
- kompetence sociální a personální,
- kompetence občanské,
- kompetence pracovní,
- kompetence digitální.

Dále je cílem zájmového vzdělávání rozvíjet odborné kompetence k realizaci zájmové činnosti a k aktivnímu využívání volného času:

- rozvíjet své zájmy a nadání,
- umět se seberealizovat,
- rozvíjet schopnost aktivně a smysluplně využívat volný čas,
- vytvářet návyky pro udržení zdravého životního stylu a zvládání stresu,
- vybírat vhodné způsoby, metody a strategie, plánovat a organizovat vlastní volný čas,
- odmítat rizikové nebo nevhodné aktivity.

Školní vzdělávací program SVC vychází především z těchto právních dokumentů (v jejich aktuálním znění):

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),
- zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů,
- vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání,
- vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků,
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání,
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání,
- Rámcový vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání.

4. Délka a časový plán zájmového vzdělávání

Délka a časový plán jsou pro jednotlivé typy činností stanoveny odlišně:

a) pravidelná zájmová, výchovná, rekreační nebo vzdělávací činnost včetně možnosti přípravy na vyučování

- zájmové útvary, které se konají po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování pravidelně s výjimkou období školních prázdnin alespoň jednou za týden v rozsahu alespoň 1 hodiny, nebo jednou za 2 týdny v rozsahu alespoň 2 hodin,
- zahajují svou činnost pravidelně nejpozději začátkem října nebo února každého roku a končí nejpozději začátkem měsíce června nebo koncem ledna každého roku,
- zájmové útvary mají zpravidla 15 lekcí za pololetí, počet lekcí může být dle povahy zájmového útvaru i vyšší nebo nižší; počet lekcí je vždy uveden v nabídce zájmových útvarů na daný školní rok,
- hodinou se rozumí 60 minut.

b) příležitostná zájmová, výchovná, rekreační nebo vzdělávací činnost včetně možnosti přípravy na vyučování

- příležitostná činnost zpravidla trvá několik hodin, může trvat i více dní (soustředění)

c) táborová činnost a další obdobná činnost

- tábory jsou zpravidla dlouhé 5 dní, program je celodenní (zpravidla 8 hodin)

d) osvětová činnost včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby, a činnost vedoucí k prevenci rizikového chování a výchova k dobrovolnictví

- vzdělávací kurzy pro pedagogy se konají v průběhu roku dle potřeby a mohou mít délku v řádu hodin i dnů

e) individuální práce, zejména vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů

- individuální práce, konzultační a poradenská činnost probíhá v průběhu roku dle potřeby účastníků a pedagogů

f) využití otevřené nabídky spontánních činností

- z provozních a prostorových důvodů neprobíhá

g) vzdělávací programy navazující na rámcové vzdělávací programy škol

- SVC nenabízí

5. Formy zájmového vzdělávání

Vzdělávání v SVC je realizováno v těchto formách:

a) pravidelná zájmová, výchovná, rekreační nebo vzdělávací činnost včetně možnosti přípravy na vyučování

- zájmové útvary

b) příležitostná zájmová výchovná, rekreační nebo vzdělávací činnost včetně možnosti přípravy na vyučování

- příležitostné akce (vystoupení, výstava, soutěž, turnaj, workshop apod.)

c) táborová činnost a další obdobná činnost

- příměstské tábory v době letních prázdnin

d) osvětová činnost včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby, a činnost vedoucí k prevenci rizikového chování a výchova k dobrovolnictví

- osvětová činnost probíhá jednorázově v průběhu roku (poradny, besedy, přednášky)

e) individuální práce, zejména vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů

- individuální práce, konzultační a poradenská činnost

f) využití otevřené nabídky spontánních činností

- z provozních a prostorových důvodů neprobíhá

g) vzdělávací programy navazující na rámcové vzdělávací programy škol

- SVC nenabízí

6. Obsah zájmového vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání v SVC respektuje obecné cíle vzdělávání, vymezené školským zákonem pro předškolní, základní (a gymnaziální) vzdělávání. Při tvorbě obsahu vzdělávání respektujeme věkové a individuální zvláštnosti účastníků, zájmy a očekávání dětí a požadavky rodičů a dalších účastníků. Bereme v úvahu formy, metody a prostředky zájmového vzdělávání a také personální, provozní, materiální a ekonomické podmínky, ve kterých vzdělávání probíhá.

V rámci plnění obsahu zájmového vzdělávání se snažíme dosáhnout těchto klíčových kompetencí:

- umožnit účastníkům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání,
- podněcovat účastníky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
- vést účastníky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
- rozvíjet u účastníků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- připravovat účastníky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti,
- vytvářet u účastníků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací,
- rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě,
- učit účastníky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a k odpovědnosti za ně,
- vést účastníky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi,
- pomáhat účastníkům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

SVČ nabízí širokou škálu činností, které jsou rozděleny do těchto útvarů:

- plavání,
- sport a cvičení,
- tanec,
- hudba,
- tvoření,
- Lego a věda,
- jazyky,
- vzdělání,
- tábory.

Na konkrétní cíle zájmového vzdělávání popsané v bodě 3 tohoto Školního vzdělávacího programu navazují pedagogové volného času stanovením dalších cílů pro jednotlivé zájmové útvary, např.:

cíle pro pohybové zájmové útvary (plavání, sport a cvičení):

- účastník rozvíjí své pohybové schopnosti – pružnost, obratnost, rychlost, vytrvalost, sílu,
- účastník je schopen respektovat pravidla hry,

- účastník dokáže spolupracovat v týmu,

cíle pro estetické zájmové útvary (tanec, hudba, tvoření):

- účastník se dokáže vyjádřit skrze tělo, hlas či výtvarný projev, učí se objevovat vlastní vyjadřovací schopnosti a způsoby,
- účastník se seznámí s technikami, žánry a specifiky uměleckého oboru,
- účastník dokáže tvořit a reflektovat umělecké dílo,

cíle pro vzdělávací zájmové útvary (Lego a věda, vzdělání, jazyky):

- účastník se seznámí s moderními i tradičními technologiemi,
- účastník rozvíjí motorické dovednosti, logické a technické myšlení,
- účastník upevňuje pracovní návyky,
- účastník upevňuje a rozšiřuje znalosti daného oboru vzdělání,
- účastník posiluje pozitivní vztah k okolí (společnost, příroda).

Cíle jednotlivých zájmových útvarů jsou stanoveny v deníku zájmového útvaru. Veřejnosti jsou cíle a popisy jednotlivých zájmových útvarů pro daný školní rok dostupné v přihlašovacím systému.

7. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou nastaveny individuálně po dohodě mezi zákonnými zástupci, ředitelkou a vedoucím činnosti. Na základě individuálních potřeb účastníka je stanovena vhodná forma vzdělávání.

V případě potřeby spolupracuje SVČ se školskými zařízeními, odborem sociální péče MÚ nebo odborným poradenským pracovištěm.

Pedagogičtí pracovníci jsou připraveni na zapojení těchto účastníků do činnosti, začleňují je do kolektivu a přizpůsobují podmínky jejich možnostem a potřebám.

Pro nadané žáky a studenty vytváříme specifické podmínky, aby mohli svůj talent rozvíjet a prohlubovat. Pokud jejich potřeby přesahují možnosti SVČ, pomáháme jim vyhledat jiná zařízení, kde mohou rozvíjet své schopnosti a nadání.

8. Přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Činnost SVČ je otevřená všem účastníkům se zájmem o vzdělávání a volnočasové aktivity. Účast na činnosti a aktivitách SVČ je dobrovolná.

8.1. Přijímání účastníků

Přijímání účastníků k činnosti je ohraničeno věkem, kapacitou jednotlivých aktivit a splněním podmínek stanovených v Obchodních podmínkách SVČ.

Přihlášení do zájmového útvaru nebo na tábor probíhá elektronicky prostřednictvím přihlašovacího systému. U mimořádných akcí může být forma přihlášení stanovena odlišně.

Na základě vyplněné a odeslané přihlášky v elektronické formě je účastník v případě volné kapacity zařazen do daného typu zájmového vzdělávání. Přihláška je povinná pro pravidelné činnosti zájmového vzdělávání, dále k přihlášení účastníků na táborové a pobytové akce, na vzdělávání a další určené akce. Přijetí účastníka je potvrzeno přijetím úhrady za zájmové vzdělávání.

8.2. Průběh vzdělávání

Základní pravidla průběhu zájmového vzdělávání pro všechny oblasti stanovuje Školní vzdělávací program. Dále se vzdělávání řídí plány činností a aktivit na daný školní rok a vnitřními směrnicemi SVČ.

8.3. Ukončení vzdělávání

Ukončení zájmového vzdělávání není podmíněno složením zkoušky nebo závěrečnou prezentací či vystoupením. Forma ukončení a možnost vydání dokladu o ukončení a jeho náležitosti jsou stanoveny v plánu činnosti konkrétního zájmového útvaru.

Účastník může předčasně ukončit účast v daném typu činnosti SVČ; v tomto případě se případné vrácení úhrady řídí Obchodními podmínkami SVČ.

Docházka účastníka může být předčasně ukončena také ze strany SVČ při závažném porušení Vnitřního řádu, pravidel jednotlivých činností, ohrožení zdraví a života ostatních účastníků atd. V tomto případě musí SVČ neodkladně a pravdivě informovat účastníka nebo jeho zákonného zástupce o důvodech předčasného ukončení docházky.

Další ujednání se řídí Obchodními podmínkami SVČ, které účastník nebo jeho zákonný zástupce bere na vědomí při podávání přihlášky.

9. Materiální podmínky

Materiální vybavení pro všechny formy vzdělávání je na odpovídající úrovni v souladu s obecně platnými předpisy a normami, vzdělávacími potřebami účastníků a potřebami pro činnost pedagogů. Stávající prostory jsou účelné, estetické, bezpečné a odpovídají současným požadavkům pro činnost SVČ.

V obou budovách SVČ je návštěvníkům SVČ k dispozici bezplatné připojení na internet.

Dvůr budovy na ulici 5. května i zahrada v Ruské ulici jsou vybaveny jednoduchým sedacím nábytkem, proto se výuka může v příznivém počasí odehrávat i na čerstvém vzduchu. Dvůr či zahrada slouží pro setkávání většího množství návštěvníků během slavností a akcí SVČ.

Podrobný popis prostor SVČ a pravidla jejich užívání je uveden v Provozním řádu SVČ.

10. Personální podmínky

Činnost SVČ zajišťuje pracovní kolektiv tvořený ředitelkou, zástupkyní ředitelky, pedagogy volného času a nepedagogickými pracovníky (hospodářka, administrativa, úklid, údržba budovy). Organizační struktura je daná Organizačním řádem SVČ.

Kompetence pedagogických pracovníků vycházejí z potřeby připravovat a realizovat aktivity SVČ. Pedagogický pracovník SVČ je kompetentní k volbě metod, forem a postupů práce s účastníky zájmového vzdělávání. Pedagogický pracovník nese odpovědnost za dodržování bezpečnosti při práci s dětmi a mládeží, vnitřních předpisů SVČ a plánu činnosti zájmového útvaru. Povinností pedagogických pracovníků je dále se vzdělávat v akreditovaných kurzech i samostudiem. Další vzdělávání všech pedagogických pracovníků je každoročně plánováno v plánu DVPP.

Přijímání nových pracovníků se řídí zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce v platném znění, a probíhá na základě výběrového řízení nebo na základě předchozí pracovní zkušenosti s uchazečem (který je např. externím pracovníkem SVČ).

11. Ekonomické podmínky

SVČ využívá vícezdrojového financování. Jeho základní zdroje představují:

- státní rozpočet,
- zdroje z hlavní činnosti (úplata za vzdělávání),
- zdroje z doplňkové činnosti (pronájem),
- granty a dotace,
- dary od fyzických a právnických osob.

Hospodaření se řídí obecně platnými právními normami pro hospodaření školských právnických osob, pravidly stanovenými zřizovatelem, právními předpisy pro zájmové a předškolní vzdělávání (úplata účastníků) a dalšími normami formulovanými v souboru vnitřních předpisů SVČ.

SVČ uvádí pravidla pro výši úplat v dokumentech Stanovení výše úplaty za vzdělávání a Poskytování prostor a vybavení za úplatu, které dle potřeby aktualizuje. Výše vstupného na mimořádné a jednorázové akce může být stanovena individuálně.

12. Ochrana zdraví a bezpečnost účastníků a bezpečnost práce

SVČ při zájmovém vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech přihlíží k základním fyziologickým potřebám účastníků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

Všichni zaměstnanci SVČ absolvují ve stanovených lhůtách školení bezpečnosti práce, požární ochrany a první pomoci.

Pedagogové při prvním setkání na začátku zájmového útvaru nebo tábora poučí účastníky o zásadách bezpečnosti při výchově a vzdělávání. Osnova poučení je součástí bezpečnostní dokumentace SVČ a je přiložena k deníkům zájmových útvarů a táborů.

Pedagogové vedou na základě informace od zákonných zástupců účastníka přehled o tom, zda účastník může odcházet z aktivity SVČ sám.

SVČ má vytvořený Minimální preventivní program, který je Přílohou 1 tohoto Školního vzdělávacího programu.

Je vedena a vyhodnocována evidence úrazů pracovníků i účastníků. Účastníci jsou pojištěni, stejně tak majetek a vybavení SVČ.

SVČ má systém BOZP a PO kompletně zpracovaný odděleně, dokumentace je uložena v kanceláři SVČ a zaměstnancům je dostupná v on-line systému.

13. Hodnocení účastníků

Veškerá výchovně vzdělávací činnost SVČ je pravidelně vyhodnocována.

Pravidelné zájmové útvary hodnotí pedagog v deníku zájmového útvaru na konci školního roku a celkově potom pedagog útvaru, do kterého daný zájmový útvar spadá.

Příběžské tábory jsou stejným způsobem hodnoceny na konci letních prázdnin.

Ze všech činností vytváří pedagog na konci každého pololetí souhrnné vyhodnocení, které je předmětem porad vedoucích útvarů. Z porady je pořízen zápis.

14. Zveřejnění Školního vzdělávacího programu

Tento Školní vzdělávací program je účinný od 1. 8. 2026 a nahrazuje Školní vzdělávací program vydaný 1. 8. 2025. Školní vzdělávací program SVČ je zveřejněn na webových stránkách www.dobrichovickydomek.cz a dále je veřejnosti k dispozici v papírové podobě v obou budovách SVČ.

Seznam příloh:

Příloha 1 – Minimální preventivní program

V Dobřichovicích, dne 1. 7. 2026

Dipl.-Ing. Radka Alexy, Dr. rer. nat.

ředitelka

Příloha 1 – Minimální preventivní program

1. Úvod

Základním principem preventivní strategie naší organizace je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoje dovedností, které vedou účastníky činností k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Důležitou oblastí prevence je prohlubování komunikačních dovedností mezi účastníky činností, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek a snaha o smysluplné využívání volného času.

Minimální preventivní program vychází z těchto doporučení a pokynů MŠMT:

- Metodické doporučení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28),
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016),
- Metodické doporučení pro školy a školská zařízení spolupráce škol a školských zařízení s PČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality páchané na dětech a mládeži (č.j. MSMT-6167/2025-1).

Minimálním preventivním programem se řídí všichni zaměstnanci SVČ.

2. Současný stav

S projevy rizikového chování se při činnostech SVČ setkáváme pouze ojediněle. Situaci průběžně sledujeme prostřednictvím pedagogů volného času, komunikace se zákonnými zástupci a vyhodnocování zkušeností z jednotlivých aktivit. Nejčastěji se objevuje agresivní chování účastníka vůči jiným účastníkům nebo nepřiměřené vyrušování při činnosti.

Pedagogové řeší tyto projevy na základě svých pedagogických zkušeností a prostřednictvím komunikace se zákonnými zástupci účastníků. Dále pedagogové sdílejí své zkušenosti s rizikovým chováním v případě potřeby na pedagogických radách.

Preventivní působení SVČ reaguje také na aktuální společenské změny a události, které mohou ovlivňovat psychickou pohodu a chování účastníků.

3. Cíle prevence rizikového chování

Cílem SVČ v oblasti prevence rizikového chování je

- vytvořit takové prostředí, kde se účastníci cítí bezpečně, prožívají radost a úspěch a kde mohou bez obav sdílet své starosti a problémy,

- zapojovat účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami, např. z odlišného sociálního nebo kulturního prostředí, s odlišným mateřským jazykem nebo jiné národnosti do našich činností, vytváření prostoru pro jejich začlenění do kolektivu,
- podporovat pozitivní komunikaci, vzájemnou pomoc, podporu a toleranci,
- vychovávat účastníky k zdravému životnímu stylu, pozitivním hodnotám a kladnému vztahu ke vzdělání a kultuře,
- pěstovat dobré vztahy se zákonnými zástupci účastníků, být otevřenou organizací, která problémy řeší profesionálně.

4. Metody a formy, jakými budou cíle naplňovány

Všichni pracovníci SVC průběžně sledují konkrétní podmínky a situaci v SVC z hlediska výskytu rizikového chování v těchto oblastech:

- agrese, šikana, kyberšikana,
- digitální závislosti, rizikové chování na internetu,
- násilí, vandalismus, krádeže,
- intolerance, rasismus, xenofobie, homofobie,
- závislostní chování, užívání návykových látek,
- spektrum poruch příjmu potravy,
- sebepoškozování, psychické obtíže,
- rizikové sexuální chování.

SVC podporuje vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování. Pedagogové se mohou účastnit odborných školení nebo webinářů.

Při všech činnostech pedagogové dbají na týmovou spolupráci a slušné chování, dávají účastníkům, kteří se chovají nevhodně, okamžitou zpětnou vazbu. Pedagogové podporují vstřícnou a respektující komunikaci a jsou účastníkům svým chováním a jednáním příkladem.

Pedagogové volného času seznamují účastníky s pravidly, která platí v SVC (Vnitřní řád, Provozní řád atd.) a důsledně vyžadují, aby účastníci pravidla dodržovali, a to zejména zákaz požívání alkoholu a návykových látek, zákaz šikany, agresivního a vulgárního chování.

Organizujeme besedy pro rodiče a veřejnost, které se věnují tématům spojeným s rizikovým chováním. Poskytujeme tím rodičům možnost seznámit se se způsoby, jak problematickému chování a jednání předcházet.

Zapojujeme do naší činnosti účastníky se sociálním znevýhodněním nebo děti i dospělé, kteří uprchli před válkou.

Organizací akcí pro všechny věkové kategorie podporujeme mezigenerační soužití.

5. Postup v případě rizikového chování účastníka

Pedagog bezprostředně reaguje na projevy nežádoucího chování ve skupině, v rámci svých kompetencí je řeší na místě, informuje zákonné zástupce účastníka a vedení SVČ.

Vedení SVČ při řešení závažných případů nežádoucího chování spolupracuje se zákonnými zástupci, se školou, případně školskými poradenskými zařízeními a Policií ČR.

6. Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Plnění minimálního preventivního programu je vedením SVČ a vedením jednotlivých útvarů sledováno průběžně. Závažnější kázeňské problémy nebo případy rizikového chování jsou řešeny na pedagogických poradách, o problému a způsobu řešení je proveden zápis.

V Dobřichovicích, dne 1. 7. 2026

Dipl.-Ing. Radka Alexy, Dr. rer. nat., ředitelka